

CONGRESSO SESI ODS 2016

MOSTRA DE PROJETOS

Área temática que se enquadra a prática: Prosperidade - Garantir vidas prósperas e plenas, em harmonia e com a natureza; Paz- Promover sociedades pacíficas, justas e inclusivas

Nome da prática: Futuro Integral

Histórico e justificativa da prática: O Projeto Futuro Integral na Escola é constituído por um conjunto de ações para a transformação social da comunidade escolar que, construídas com um olhar específico para cada comunidade atendida, são orientadas pela pedagogia de projetos e o ensino contextualizado, buscando efetivas participação e integração de todos os que fazem parte da atividade. Promovendo a participação das comunidades escolares, Futuro Integral tem seu foco principal na ampliação dos repertórios dos públicos atendidos e na promoção do empoderamento social com ações de empreendedorismo social, fomentando a transformação das realidades sociais por meio da efetiva ação daqueles que fazem parte dessas realidades: os alunos, os profissionais da educação e os familiares dos estudantes atendidos. Concebido para colaborar na qualidade da educação básica do nosso estado, Futuro Integral é realizado a partir de convênio com a Secretaria de Estado da Educação do Paraná e convênios com as prefeituras municipais e instituições de ensino locais. A partir de sua missão institucional de assistência social e seu objetivo de prover soluções para a melhoria da qualidade de vida do comerciário e de seus dependentes, o Sesc ampliou seu portfólio de ações em educação por meio do Decreto 6.632/2008, que instituiu o Programa de Comprometimento e Gratuidade em Educação (PCG), assim proporcionando ações efetivas, que possibilitam transformações sociais consistentes. Para realizar seu compromisso de contribuir na educação pública, desde 2010 o Sesc Paraná desenvolve ações educação complementar, promovendo educação integral em contraturno escolar para os alunos das escolas públicas. Essas atuações nos colégios públicos do Paraná têm como objetivo disseminar ações de desenvolvimento da criatividade, inovação e práticas para melhor compreensão dos conhecimentos trabalhados nas escolas, sempre na perspectiva da construção cognitiva integral dos alunos. Como instituição preocupada com o desenvolvimento educacional dos alunos e das comunidades envolvidas no cotidiano escolar, o Sesc investe na parceria com escolas públicas estaduais e municipais e ainda outras instituições de ensino locais, mirando o envolvimento de toda comunidade escolar para o desenvolvimento da educação pública de nosso estado, oferecendo ações que abrangem todos os segmentos envolvidos no processo educacional – ou seja, ações para os alunos, se pais e toda a comunidade escolar, além da formação continuada para os profissionais de educação.

Principais objetivos da prática: Oferecer para estudantes das escolas públicas oportunidades de novos aprendizados em atividades e complementação curricular e vivências com vistas a proporcionar ampliação do repertório educacional e cultural; desenvolvimento da criatividade; aumento do rendimento escolar; diminuição da evasão escolar; e maior participação social e protagonismo juvenil. • Atuar como parceiro da rede pública de educação básica para a melhoria da qualidade do ensino no Paraná. • Atuar com a formação continuada de educadores da rede pública, propiciando a ampliação dos seus repertórios conceituais e metodológicos.

Colaboradores: 151

Comunidade: 9116

Resultados obtidos: Data: De 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2016 Quantidade de atendimentos: 994.192 (jan.-jul. 2016) Objetivos alcançados: • Proporcionar educação complementar com oficinas educativas para alunos da educação básica das escolas públicas; ações para a comunidade educacional, pais e familiares dos alunos; e

também para profissionais da educação, aplicando na prática as convicções fundamentais da Educação do Sesc PR: educação integral, pedagogia de projetos, ludopedagogia, ensino contextualizado e protagonismo do educando. •Oferecer aos alunos novas vivências, ampliando seu repertório educacional e cultural, desenvolvendo a criatividade, aumentando o rendimento e diminuindo a evasão escolar, permitindo maior participação social e protagonismo do educando. •Atuar em parceria com a rede estadual e municipal de ensino para a melhoria da educação pública do Paraná. •Proporcionar formação continuada aos educadores da rede pública, permitindo ampliação do seu repertório conceitual e metodológico. •Proporcionar oficinas de habilidades básicas para a comunidade educacional. Resumo das realizações: Na medida em que nossa atuação não tem compromisso necessário com o currículo formal da escola regular e tampouco com uma expectativa conteudística, os alunos que frequentam nossas oficinas desenvolvem um gosto pessoal pelo conhecimento, pois veem instigados suas curiosidades e interesses. A abordagem a partir dos eixos letramento (toda a área de humanas), raciocínio lógico (exatas e ciências físicas e biológicas) e arte-educação (educação e linguagens artísticas) permite realizar de maneira efetiva a interdisciplinaridade e mesmo uma transdisciplinaridade levada a efeito por meio da metodologia de projetos e da ludopedagogia, concretizando-se em oficinas muito variadas, com os alunos manejando materiais como bolas e tecidos em dinâmicas de psicomotricidade, textos, bonecas afro, vídeos e bonecos de papecraft, catapultas construídas artesanalmente, brinquedos ópticos, cartas e tabuleiros em jogos narrativos, bolsas de material reciclado, reproduções em miniatura de figurinos do cinema, e ainda se envolvendo em jogos teatrais, manejo de reproduções de obras de Escher, piqueniques literários, dinâmicas de economia criativa e consumo consciente, em uma infinidade de iniciativas cujos limites são a demanda dos alunos e a criatividade dos orientadores de atividades. E todas as ações do Futuro Integral integram o PCG.

Período de operacionalização da prática: A prática é realizada desde 2011. Os dados apresentados acima são de julho de 2016.

Nome da indústria/empresa/instituição: Serviço Social do Comércio